

### 3 基本目標Ⅲ みんなでつながり育てあう 一人材の育成、関係機関等との協力・連携

#### (1) プレママパパ・乳児に向けた取組～あかちゃんと保護者の豊かな読書活動を支援するために～

あかちゃん向けの絵本に関する知識や保護者への働きかけ等の向上に努め、図書館間、関係機関、ボランティアなどが連携し、はじめて絵本にふれるあかちゃんと保護者が絵本をとおして心が深くかよいあうよう支援します。

区 分	施策番号	施 策
【1】人材の育成	11	職員の育成・研修体制の整備・情報交換
	12	ボランティアの育成
【2】関係機関等との連携	13	相互連携の継続
	14	ネットワークづくり・人材と組織を結ぶコーディネート

#### (2) 幼児に向けた取組～おはなしの楽しさをたくさん届けるために～

絵本に関する知識や読み聞かせ等の方法を学び、おはなしの楽しさを届け、子どもと本を結びます。より多くの子どものおはなしの楽しさを体験できるよう、図書館間、関係機関、ボランティアが連携します。

区 分	施策番号	施 策
【1】人材の育成	11	職員の育成・研修体制の整備・情報交換
	12	ボランティアの育成
【2】関係機関等との連携	13	相互連携の継続
	14	ネットワークづくり・人材と組織を結ぶコーディネート

#### (3) 小学生に向けた取組～子ども一人ひとりの読書活動を支援するために～

児童書に関する、より多様な知識や情報を持つことに努めます。周囲のさまざまな大人が連携して、おはなしの楽しさを届け、子ども一人ひとりの「自分で読む・自分で調べる」を支援します。

区 分	施策番号	施 策
【1】人材の育成	11	職員の育成・研修体制の整備・情報交換
	12	ボランティアの育成
【2】関係機関等との連携	13	相互連携の継続
	14	ネットワークづくり・人材と組織を結ぶコーディネート
	15	司書教諭等・学校図書館司書・担任との連携

(4) ティーンズに向けた取組～子どもから大人へ自己の確立を支援する本に出合えるように～

悩みや不安の解決への糸口や希望への扉となる本を手渡せるよう、知識の習得に努めます。周囲のさまざまな大人が連携し、子ども一人ひとりにあった心の糧となる読書を支援します。

区 分	施策番号	施 策
【1】人材の育成	11	職員の育成・研修体制の整備・情報交換
	12	ボランティアの育成
【2】関係機関等との連携	13	相互連携の継続
	14	ネットワークづくり・人材と組織を結ぶコーディネート
	15	司書教諭等・学校図書館司書・担任との連携

(5) 配慮が必要な子どもに向けた取組～子ども一人ひとりにあった読書活動を支援するために～

周囲のさまざまな大人が連携し、子ども一人ひとりのニーズを把握しながら、読書活動を支援します。

区 分	施策番号	施 策
【1】人材の育成	11	職員の育成・研修体制の整備・情報交換
	12	ボランティアの育成
【2】関係機関等との連携	13	相互連携の継続
	14	ネットワークづくり・人材と組織を結ぶコーディネート
	15	司書教諭等・学校図書館司書・担任との連携