

2 基本目標Ⅱ いつでもどこでも本はともだち ―読書環境の整備と充実―

(1) プレママパパ・乳児に向けた取組～あかちゃんがたくさんのよい本とふれあうために～

あかちゃん向け絵本の充実を図ります。あかちゃんや保護者の身近な施設の読書コーナーを充実し、ゆったりと絵本を楽しめる環境を整備し、読書相談等とおして子育てを支援します。

区 分	施策番号	施 策
【1】蔵書の充実	6	蔵書の充実
【2】環境の充実	7	読書コーナーの設置・充実
【3】人材の配置	9	児童サービス ⁷ 担当・ティーンズサービス ⁸ 担当の全館配置

(2) 幼児に向けた取組～本との出会いを広げるために～

たくさんのよい本に出合えるよう蔵書を充実します。子どもの「おもしろい！」の気持ちを大切に、子どもと周囲の大人へ読書相談や読み聞かせのアドバイスをを行います。

区 分	施策番号	施 策
【1】蔵書の充実	6	蔵書の充実
【2】環境の充実	7	読書コーナーの設置・充実
【3】人材の配置	9	児童サービス担当・ティーンズサービス担当の全館配置

(3) 小学生に向けた取組～世界を広げる本に出合えるように～

市立図書館と学校図書館が連携し、子どもの多様な興味に応えられるよう、幅広い分野の資料をそろえ、子どもにとって魅力ある生き活きとした蔵書にし、居心地のよい読書環境の整備に努めます。子ども一人ひとりの要望に対応した、助言や指導を行い、子どもの読書のよろこびを支えます。

区 分	施策番号	施 策
【1】蔵書の充実	6	蔵書の充実
【2】環境の充実	7	読書コーナーの設置・充実
	8	学校図書館の調べ学習・読書・おはなし会の環境整備
【3】人材の配置	9	児童サービス担当・ティーンズサービス担当の全館配置
	10	学校図書館司書による読書活動の効果的推進

⁷児童サービス:図書館において、おおむね0歳から12歳までの子どもを対象とした仕事の全般をさす。

⁸ティーンズサービス:図書館において、おおむね13歳から18歳までの子どもを対象とした仕事の全般をさす。ヤング・アダルトサービスと呼ばれることが多いが多摩市ではティーンズサービスとする。

(4) ティーンズに向けた取組～自分を発見できる本に出合えるように～

多様な生き方や考え方にふれ自己を確立していけるよう、蔵書を充実し、子ども一人ひとりの要望に合致した、より具体的な相談に応じます。

区 分	施策番号	施 策
【1】蔵書の充実	6	蔵書の充実
【2】環境の充実	7	読書コーナーの設置・充実
	8	学校図書館の調べ学習・読書・おはなし会の環境整備
【3】人材の配置	9	児童サービス担当・ティーンズサービス担当の全館配置
	10	学校図書館司書による読書活動の効果的推進

(5) 配慮が必要な子どもに向けた取組～子ども一人ひとりのニーズにあった本に出合えるように～

さまざまな障がいを理解し、その障がいに対応した蔵書を充実します。外国語の資料を充実させ、日本語を母語としない子どもの読書を支援します。また、子どもにとって身近な施設の蔵書を充実します。

区 分	施策番号	施 策
【1】蔵書の充実	6	蔵書の充実
【2】環境の充実	7	読書コーナーの設置・充実
	8	学校図書館の調べ学習・読書・おはなし会の環境整備
【3】人材の配置	9	児童サービス担当・ティーンズサービス担当の全館配置
	10	学校図書館司書による読書活動の効果的推進