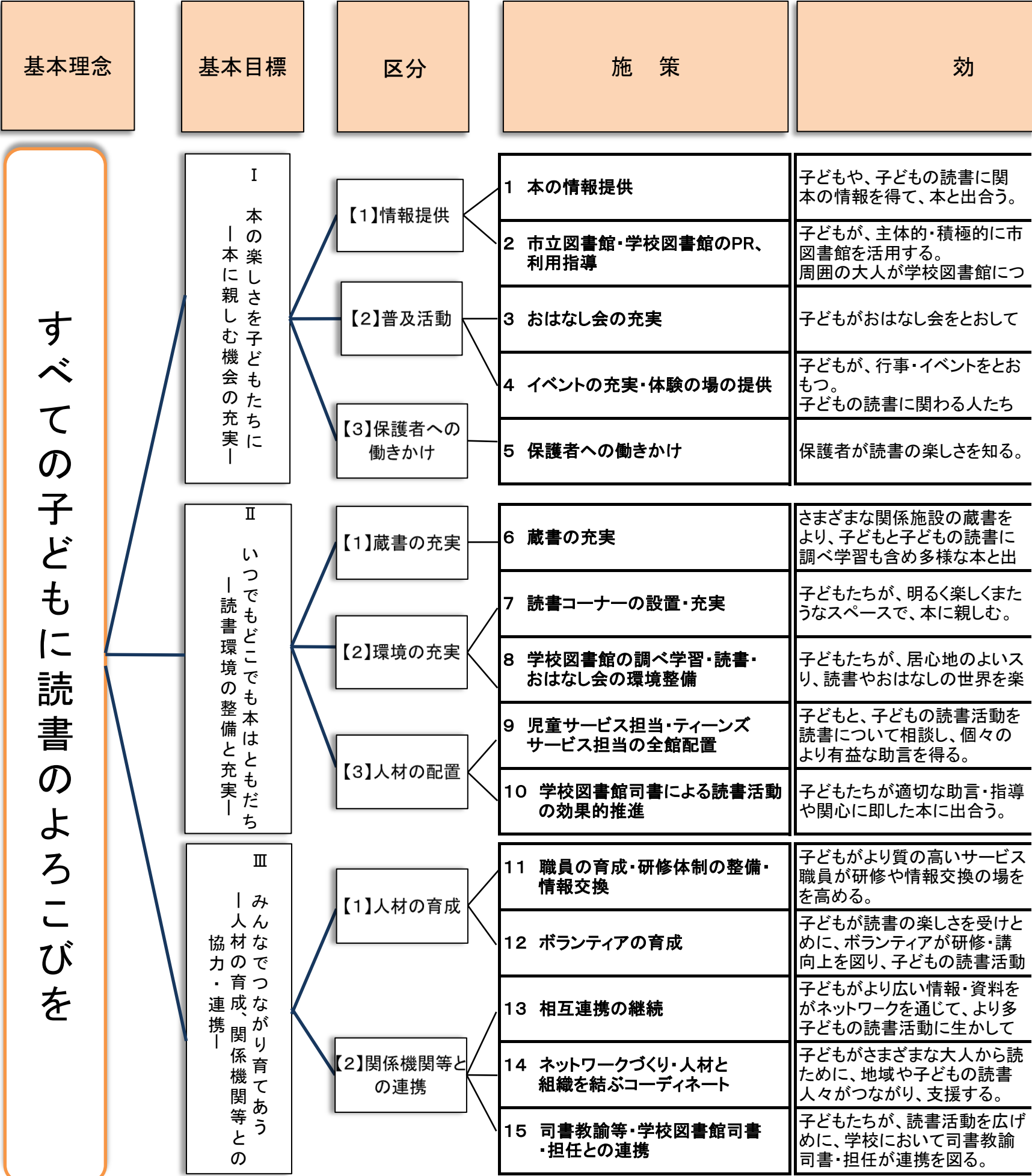


第5章 施策表

1 計画の体系図



第二次計画を推進するための重点方針

- 1 乳幼児期から身近に本のある生活の重要性を保護者に伝え、読書活動の推進を図る
- 2 子どもの自主的な読書活動への支援
- 3 読書活動や図書館利用がしにくい子どもへの読書の提供

果	対 象					担当課及び施設	関係課及び施設	ボランティア
	パパ・ママ・乳児	幼児	小学生	ティーンズ	子ども配慮が必要			
わる人たちが、 立図書館・学校 いて理解を深める。 、本に興味を持つ。 して、本に興味を が、交流する。	○	○	○	○	○	図書館・学校	文化スポーツ課・子育て支援課(保育園、幼稚園)・子育て総合センター・児童青少年課・児童館・学童クラブ・健康推進課・障害福祉課・公民館	ボランティア
	○	○	○	○	○	図書館・学校	文化スポーツ課・子育て支援課(保育園、幼稚園)・子育て総合センター・児童館・学童クラブ・健康推進課・障害福祉課・教育振興課・公民館・教育指導課	
	○	○	○	○	○	図書館・子育て総合センター・児童館・学童クラブ・公民館・学校	子育て支援課(保育園、幼稚園)・障害福祉課・文化スポーツ課・教育指導課	ボランティア
	○	○	○	○	○	図書館・学校	文化スポーツ課・子育て支援課(保育園、幼稚園)・児童青少年課・児童館・障害福祉課・教育振興課・公民館・教育指導課	ボランティア
	○	○	○	○	○	図書館・学校	子育て支援課(保育園、幼稚園)・児童館・学童クラブ・健康推進課・障害福祉課・教育振興課・公民館	ボランティア
充実することに関わる大人が、 合う。 来たいと思えるよ ペースで、調べたしむ。 推進する大人が、 要望に合致した により各々の興味	○	○	○	○	○	図書館・児童館・学童クラブ・教育振興課・学校	文化スポーツ課・子育て支援課(保育園、幼稚園)・子育て総合センター・健康推進課・障害福祉課・公民館・教育指導課	ボランティア
	○	○	○	○	○	図書館・子育て総合センター・児童館・公民館	文化スポーツ課・子育て支援課(保育園、幼稚園)・教育指導課	
			○	○	○	教育振興課・教育指導課・学校		
	○	○	○	○	○	図書館		
			○	○	○	教育指導課・学校		
を受けるために、 とおして、専門性 る機会を増やすた 座をとoshi資質の の担い手となる。 得るために、職員 くの情報を得て、 いく。 書を支えてもらう 活動に関わる ることができるた 等・学校図書館	○	○	○	○	○	図書館・学校	教育指導課	
	○	○	○	○	○	図書館	公民館	ボランティア
	○	○	○	○	○	図書館		
	○	○	○	○	○	図書館	子育て支援課(保育園、幼稚園)・児童青少年課・健康推進課・障害福祉課・教育振興課・教育指導課・学校	ボランティア
			○	○	○	教育指導課・学校	図書館	