

《多摩市立小・中学校 司書教諭》

1 アンケートの実施概要

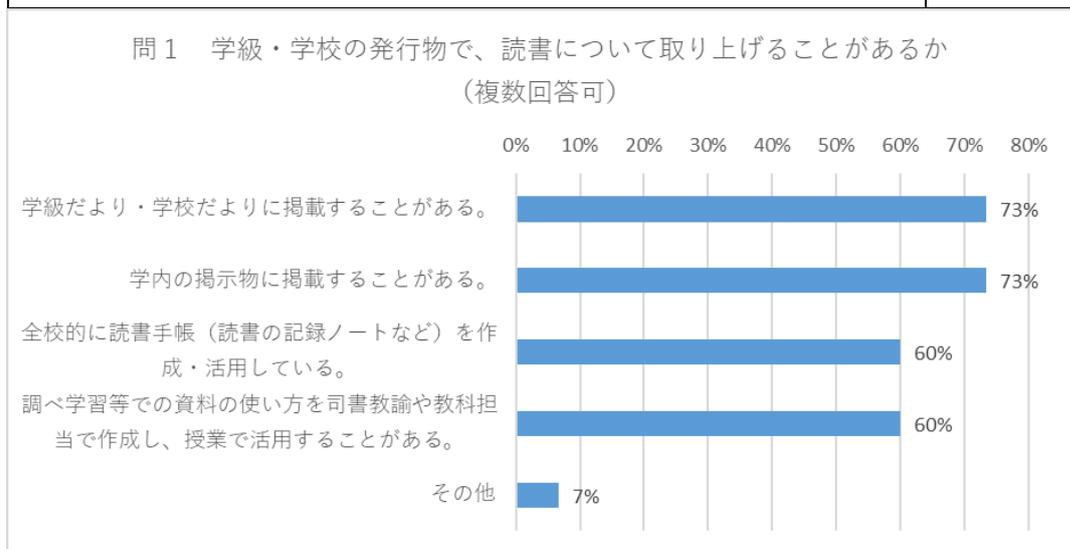
- ①実施期間 令和6年5月8日（水）～5月31日（金）
- ②配布・回収方法 ・Logo フォームによるインターネット上の専用フォームでの回答。
- ③回収件数 15 件

2 アンケートの質問内容

別紙アンケート用紙参照

問1 学級・学校の発行物で、読書について取り上げることがあるか（複数回答可）

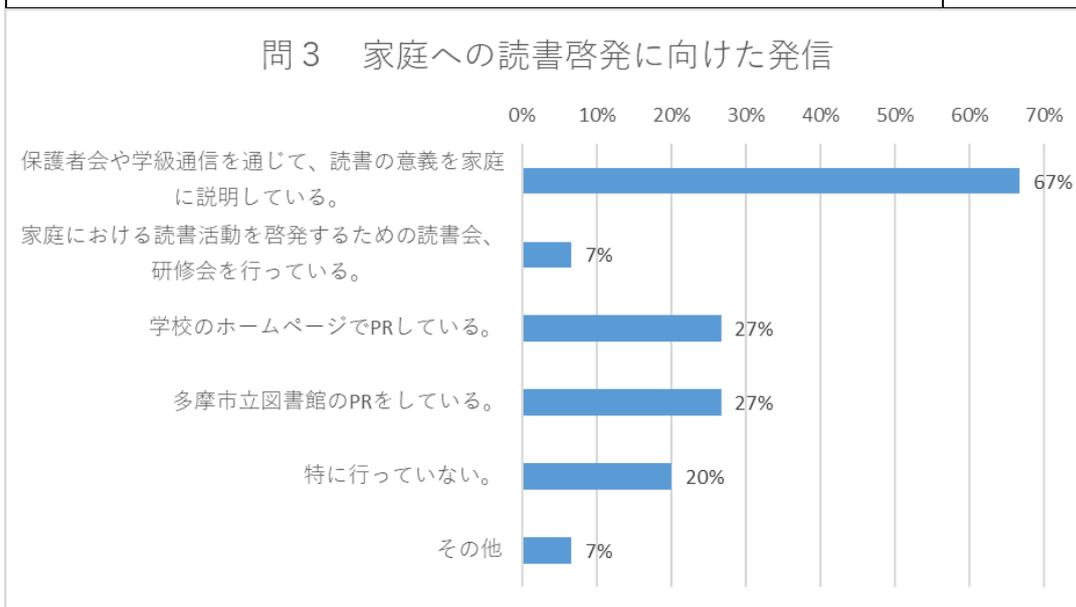
学級だより・学校だよりに掲載することがある。	11
学内の掲示物に掲載することがある。	11
全校的に読書手帳（読書の記録ノートなど）を作成・活用している。	9
調べ学習等での資料の使い方を司書教諭や教科担当で作成し、授業で	9
どれも行ってない。	0
その他	1



問2（問1で「どれも行ってない。」と答えた人）理由 →回答該当者なし

問3 家庭への読書の啓発に向けた発信

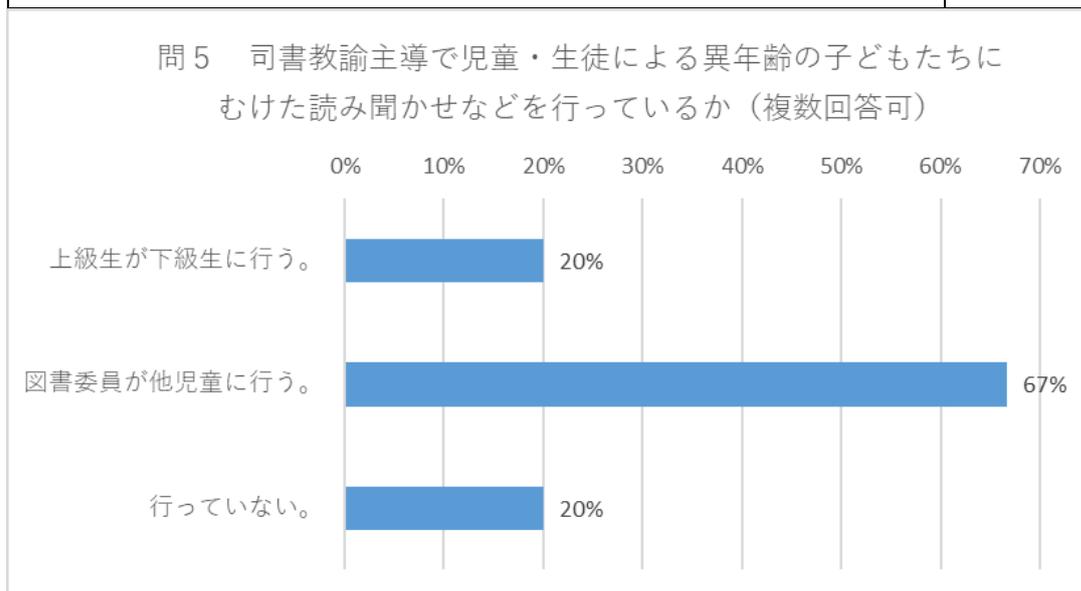
保護者会や学級通信を通じて、読書の意義を家庭に説明している。	10
家庭における読書活動を啓発するための読書会、研修会を行っている。	1
学校のホームページでPRしている。	4
多摩市立図書館のPRをしている。	4
特に行っていない。	3
その他	1



問4 (問3で「特に行っていない。」と答えた人) 理由 →回答なし

問5 司書教諭主導で児童・生徒による異年齢の子どもたちにむけた読み聞かせなどを行っているか（複数回答可）

上級生が下級生に行く。	3
図書委員が他児童に行く。	10
幼稚園、保育園、小学校、福祉施設を訪問して、また子どもや高齢者を招いて行く。	0
行っていない。	3

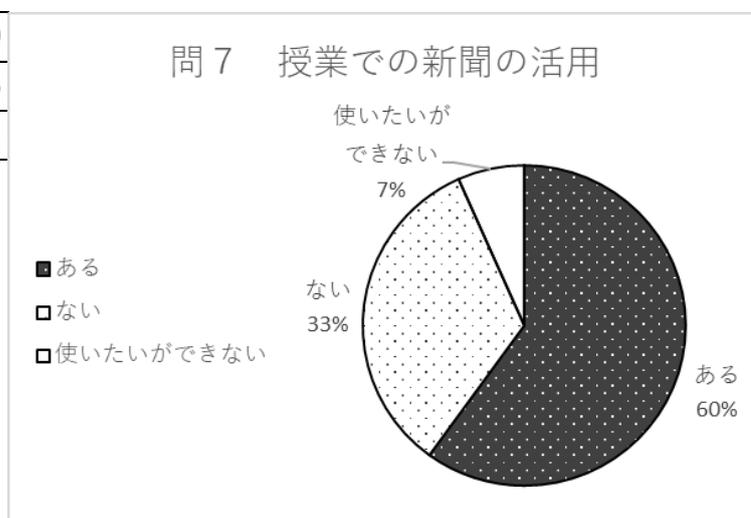


問6（問5で「行っていない。」と答えた人）理由

・今年度から検討中。英語絵本なども検討中。

問7 授業での新聞の活用

ある	9
ない	5
使いたいができない	1



問8 具体的な新聞の活用事例

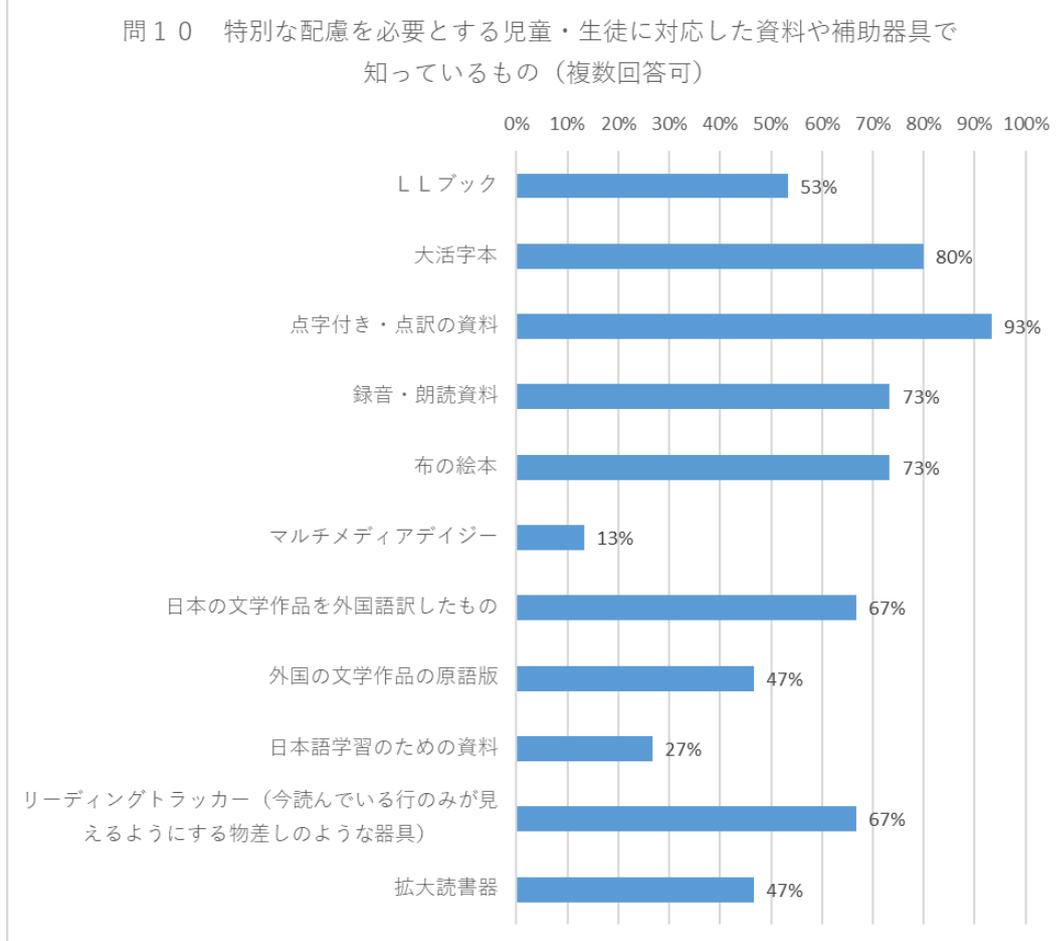
- ・記事のわりつけや、見出しの学習
- ・SDGsに関わる記事を読ませ、探究活動やスピーチに利用しています。
- ・国語の授業での調べ学習で、教員が切り抜いたものを持ってきて使用している。
- ・国語の学習で教科書に出てきた際活用した経験がある。だが、新聞をとる家庭が少ないため、用意する難しさがあつた。
- ・国語科「新聞を読もう」で、児童が好きな記事を選んで読み、感想を書く。理科「気候の変化」で、天気図や天気予報を見て、今後の天気を予想する。
- ・新記事の書き方、レイアウト、内容の指導をする際に実際の新聞を活動して指導することがある。
- ・回し読み新聞。小論文指導
- ・担当クラスでは、日頃のニュースの紹介。全校には、行事に関係する記事の紹介。
- ・第5学年国語「新聞を読もう」での紹介、閲覧

問9 (問7で「ない」「使いたいができない」と答えた人) 理由

- ・新聞を購読していない家庭が多い。学校でこども新聞を購入する予算がない。
- ・新聞をとっていない家庭もあり、難しい面がある
- ・児童数に対して、新聞の部数が足りないため。また、必要な情報をすぐに見つけることが、できないため。

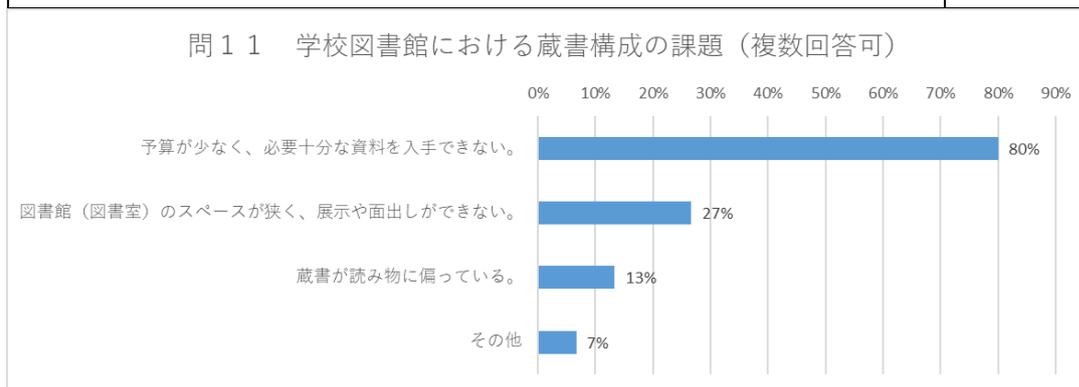
問10 特別な配慮を必要とする児童・生徒に対応した資料や補助器具で知っているもの
(複数回答可)

LLブック	8
大活字本	12
点字付き・点訳の資料	14
録音・朗読資料	11
布の絵本	11
マルチメディアデイジー	2
日本の文学作品を外国語訳したもの	10
外国の文学作品の原語版	7
日本語学習のための資料	4
リーディングトラッカー（今読んでいる行のみが見えるようにする物差しのような器具）	10
拡大読書器	7
資料や補助器具について知らなかった	0
その他	0



問 1 1 学校図書館における蔵書構成の課題（複数回答可）

予算が少なく、必要十分な資料を入手できない。	12
図書館（図書室）のスペースが狭く、展示や面出しができない。	4
分類ができていない。	0
蔵書が読み物に偏っている。	2
蔵書が調べものの資料に偏っている。	0
その他	1

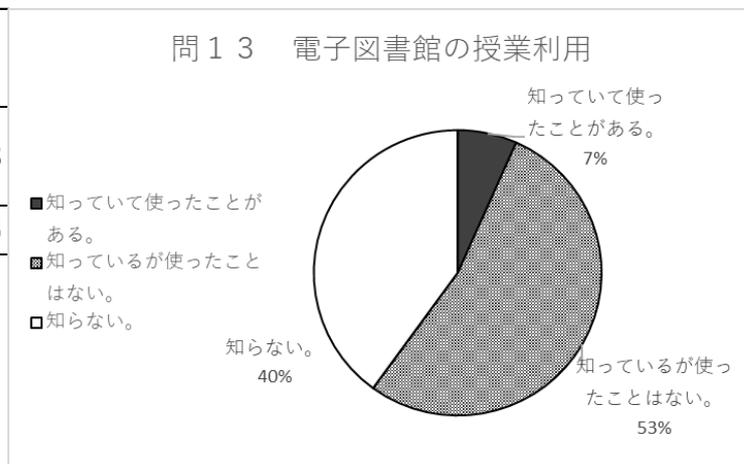


問 1 2 一人一台端末が導入されたことによる、調べものへの取り組み方の変化

- ・国語以外の教科では、タブレット端末で検索をすることが増えた。国語では、図書資料を活用する単元があるので、そのときには図書資料を使っている。どちらを活用するの適しているかを指導する良いきっかけにはなっている。
- ・図書館を使ったり、本を読んで探したり、ということがかなり減った。また、深く調べることも減った。インターネットで調べた方が楽だと考える教員も増えているように思う。
- ・タブレット端末での調べ学習が圧倒的に増えた。本の活用が少ない。
- ・学校図書館にある本だけでは、一人一人がじっくり読むことができなかったが、端末が導入されたことで、個人のペースで調べることができるようになった。端末で調べたがる児童が増え、調べものに必要な本を探したり、本から必要な情報を見つけたりすることができない児童も出てきている。
- ・インターネット等を使った調べ物は、情報力がありすぎるため、児童に取舍選択できない時がある。学年、実態に応じて、図書資料を用意する。特にこれまでと変化はない。
- ・調べ学習をした時、索引の使い方などを知らない生徒がいるなど、本での調べ学習に慣れていない生徒を見かけるようになった。
- ・図書資料の活用が減った。教員の方が利用したがない。
- ・図書ではなくインターネットを使って調べることが増えた。（9件）

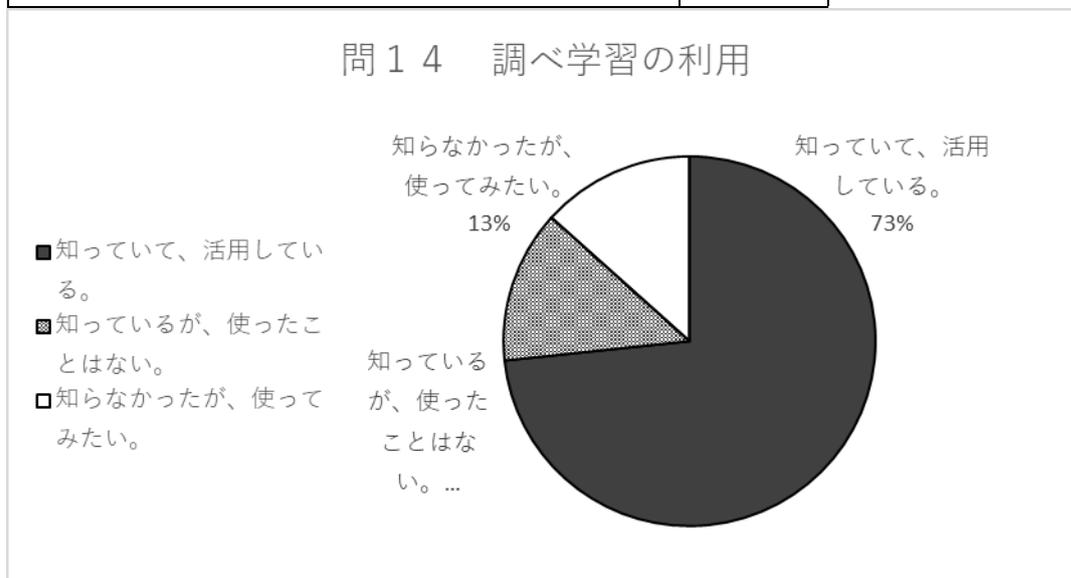
問13 電子図書館の授業利用

知っている使ったことがある。	1
知っているが使ったことはない。	8
知らない。	6



問14 調べ学習の利用

知っている、活用している。	11
知っているが、使ったことはない。	2
知らなかったが、使ってみたい。	2
知らなかったし、使う必要を感じない。	0



問15 (問14で「知っているが、使ったことはない。」「知らなかったし、使う必要も感じない。」と答えた人) 理由 →回答なし

問16 多摩市立図書館が発行している児童・生徒向け発行物についての要望や意見 →回答なし

問17 多摩市立図書館ホームページにある「こどものページ」の改善事項

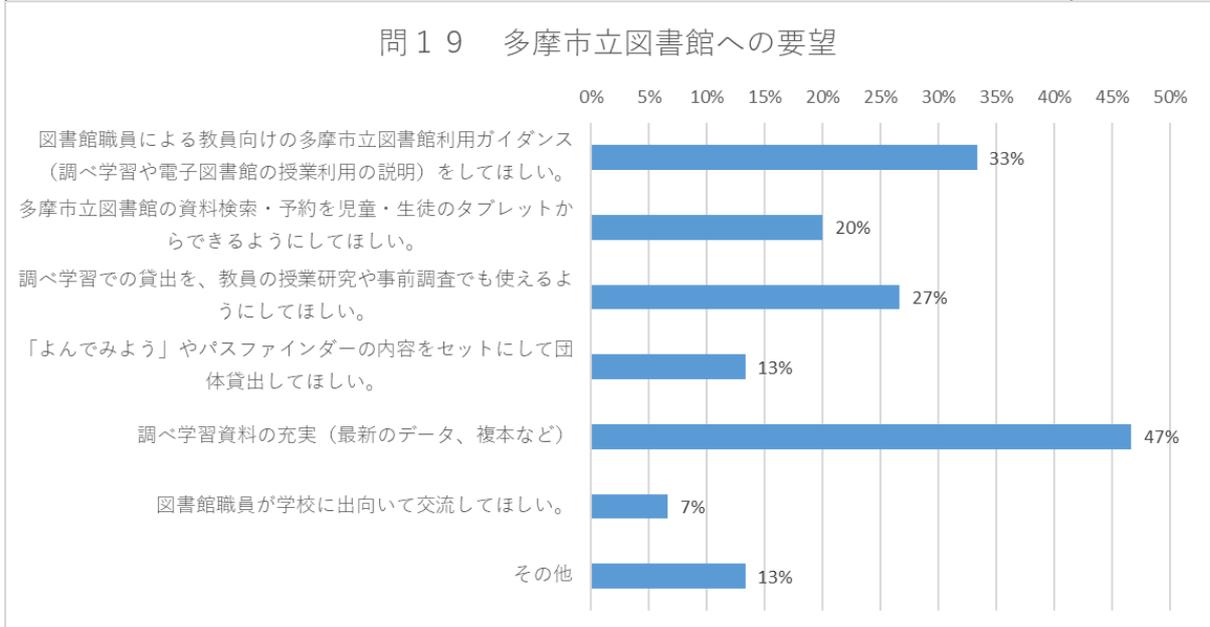
- ・「こどものページ」があることをあまり知られていないと思う。
- ・図書、読書の時間確保

問18 特別な配慮を必要とする児童・生徒に対しての読書支援について、多摩市立図書館に期待・希望すること

- ・具体的な資料の紹介
- ・充分配慮されている
- ・十分な冊数の貸し出し

問19 その他、多摩市立図書館への要望

図書館職員による教員向けの多摩市立図書館利用ガイダンス（調べ学習や電子図書館の授業利用の説明）をしてほしい。	5
多摩市立図書館の資料検索・予約を児童・生徒のタブレットからできるようにしてほしい。	3
学校図書館のオリエンテーションに、図書館職員が参加してほしい。	0
調べ学習での貸出を、教員の授業研究や事前調査でも使えるようにしてほしい。	4
「よんでみよう」やパスファインダーの内容をセットにして団体貸出してほしい。	2
多摩市立図書館の資料を学校図書館で返せるようにしてほしい。	0
調べ学習資料の充実（最新のデータ、複本など）	7
図書館職員が学校に出向いて交流してほしい。	1
その他	2



問20 「(仮称) 第二次多摩市読書活動振興計画」の策定に対する意見

- ・家族で図書館に出かけられるようなイベントがあると良い。